

# 基层农业技术推广中的农民培训模式探讨

江刚翠

云南省昭通市昭阳区乡村振兴服务中心

DOI:10.32629/as.v9i4.3895

**[摘要]** 基层农业技术推广是衔接农业科技与农业生产的关键纽带,农民培训作为农技推广的核心手段,直接关系到农业科技成果转化效率、农民生产能力和乡村产业振兴推进。基于此,本文以云南省昭通市昭阳区为研究对象,结合当地农业发展实际与云南基层农技推广改革背景,界定基层农技推广中农民培训的核心内涵与重要意义,分析当前昭阳区农民培训的现状及存在的模式同质化、内容脱节、方式单一等问题,重点探索优化农民培训模式的策略路径,为提升昭阳区基层农技推广效能、促进农民增收、推动乡村产业高质量发展提供实践参考。

**[关键词]** 基层农业技术推广; 农民培训; 培训模式; 优化路径

**中图分类号:** S157.4 **文献标识码:** A

## Exploration of Farmer Training Models in Grassroots Agricultural Technology Promotion

Gangcui Jiang

Rural Revitalization Service Center, Zhaoyang District, Zhaotong City, Yunnan Province

**[Abstract]** Grassroots agricultural technology promotion is a key link between agricultural technology and agricultural production. Farmer training, as the core means of agricultural technology promotion, is directly related to the efficiency of agricultural technology transformation, the improvement of farmers' production capacity, and the promotion of rural industry revitalization. This article takes Zhaoyang District, Zhaotong City, Yunnan Province as the research object, combines the local agricultural development reality with the background of grassroots agricultural technology promotion reform in Yunnan Province, defines the core connotation and significance of farmer training in grassroots agricultural technology promotion, analyzes the current situation and problems of homogenization, content disconnection, and single methods of farmer training in Zhaoyang District, and focuses on exploring the strategic path to optimize the mode of farmer training, providing practical reference for improving the efficiency of grassroots agricultural technology promotion, promoting farmers' income increase, and promoting high-quality development of rural industries in Zhaoyang District. The sentence is.

**[Key words]** grassroots agricultural technology promotion; Farmer training; Training mode; optimized path

当前,我国农业正从传统种养向现代化、规模化、市场化转型,基层农业技术推广的重要性日益凸显。云南作为农业大省,在基层农技推广体系改革中取得显著成效,逐步构建起多元化推广体系,但体制机制、队伍建设等老难题仍未完全破解,昭通市昭阳区作为滇东北农业主产区,地域环境独特,以山地、坡地为主,平地稀缺,属高原季风气候,年均温11.7℃,年降水量735毫米,昼夜温差大且降水分布不均,土壤以红壤、黄壤为主,只能重点发展适配性强的玉米、马铃薯、蔬菜、中药材等作物,近年来农业总产值稳步增长,粮食与经济作物协同发展。

### 1 基层农业技术推广中农民培训的核心内涵与重要意义

基层农业技术推广中的农民培训,是基层农技推广机构、科研院所、涉农企业等主体,结合区域农业产业发展实际和农民生产需求,通过多样化方式,向农民传授农业生产技术、经营管理知识、市场对接技巧等内容的系统性活动,其核心并非简单的技术宣讲,而是立足农民生产实践,实现技术传授、技能提升与需求满足的有机结合,帮助农民将先进农业科技转化为实际生产能力,破解生产中的技术难题,最终实现增产增收<sup>[1]</sup>。

开展农民培训是提升基层农技推广效能的核心抓手,对昭阳区农业发展和乡村振兴具有不可替代的作用,更是推动当地农作物培育因地制宜、适配地域环境的关键举措。昭阳区山地多、气候复杂,农作物培育受自然条件影响较大,唯有通过针对

性培训,让农民掌握适配当地气候、土壤的种植技术,才能实现“因地制宜种好地、选好种”,才能有效应对气候、土壤带来的制约,提高农作物产量和产品质量。比如学习适配当地红壤、黄壤的科学施肥技术,针对降水不均特点的节水灌溉、保墒技术,以及玉米、马铃薯等主导作物的病虫害绿色防控技术,可减少生产成本,提升农产品竞争力,这与昭阳区粮食稳产增收、经济作物提质增效的发展目标高度契合<sup>[2]</sup>。培训能够激活农民的创新意识,引导农民摒弃传统粗放种植模式,摒弃“盲目引种、照搬外地技术”的误区,接受适配当地地域环境的现代化农业理念,推动农业产业迭代升级。

## 2 基层农业技术推广中农民培训的现状分析

随着云南基层农技推广体系改革的不断推进,昭通市昭阳区依托上级政策支持,逐步加大农民培训力度,紧扣当地高原季风气候、山地地形及玉米、马铃薯、蔬菜、中药材等主导作物种植实际,围绕“因地制宜培育农作物”的核心需求,开展各类培训活动,取得了一定成效。昭阳区农业总产值稳步增长,粮食播种面积稳定在71.3万亩左右,其中适配当地气候的玉米、马铃薯种植面积占比超60%,蔬菜、中药材等经济作物产量持续提升,这与农民培训的推动作用密不可分。当地基层农技推广机构每年都会组织开展土肥、植保、科学安全用药等各类培训,累计培训万人次以上,发放大量培训宣传资料,一定程度上提升了农民的生产技能。同时,昭阳区借鉴云南农技推广“一主多元”的发展模式,逐步吸纳涉农企业、农民专业合作社参与农民培训,丰富了培训主体。

## 3 基层农业技术推广中农民培训模式存在的问题

### 3.1 培训模式同质化,缺乏针对性与灵活性

当前昭阳区基层农技推广中的农民培训,存在明显的同质化现象,缺乏针对性和灵活性,培训大多采用“一刀切”的模式,不管农民的种植品种、生产规模、技术基础如何,都开展相同内容、相同形式的培训,无法兼顾不同群体的个性化需求,比如,有的农民以规模化种植蔬菜为主,需要的是蔬菜大棚管理、保鲜储存等技术,而有的农民以小规模种植粮食为主,更需要粮食高产栽培、病虫害防治等技术,现有培训却无法区分对待<sup>[3]</sup>。再加上培训时间和地点也缺乏灵活性,大多集中在乡镇政府所在地,采用集中授课的方式,忽略了山区农民居住分散、农忙时节时间紧张的实际情况,许多农民因无法按时参与培训而错失学习机会。

### 3.2 培训内容与农民实际需求脱节

部分培训内容过于理论化,缺乏实用性和可操作性,讲师多围绕抽象的农业技术原理展开讲解,没有结合昭阳区山区农业的生产特点,也没有针对农民生产中遇到的具体难题进行针对性指导,比如,培训中讲解的大型农机具操作技术,与昭阳区山区地块分散、不适宜大型农机作业的实际不符,农民学习后无法应用到生产中。与此同时,培训内容更新不及时,部分培训仍沿用多年前的技术和理念,没有结合当前农业产业发展的新趋势、新需求,忽略了农产品质量安全、绿色农业、市场营销等农民急需的内容。

### 3.3 培训方式单一,互动性与实效性不足

昭阳区农民培训的方式较为单一,主要以传统的集中授课、理论宣讲为主,缺乏互动性和实践性,导致培训实效性不足,培训过程中,大多是讲师单向讲解,农民被动倾听,没有设置提问、交流、实操演练等环节,农民无法及时反馈自己的疑问和需求,也无法亲身体验技术操作流程。此外,培训缺乏对现代化手段的运用,没有充分利用线上培训平台、短视频、直播等新型方式,无法满足农民碎片化学习的需求,农民无法真正掌握操作技巧,导致实操培训失去意义。

### 3.4 培训师资力量薄弱,专业素养参差不齐

当前,昭阳区农民培训的师资主要来自基层农技推广机构的工作人员,部分师资缺乏系统的专业培训,专业知识更新不及时,难以掌握最新的农业技术和理念,无法为农民提供专业、精准的指导<sup>[4]</sup>。与此同时,部分师资缺乏基层生产实践经验,不了解昭阳区山区农业的生产特点和农民的实际需求,讲解的内容与农民生产实际脱节,难以解决农民生产中的具体难题。

## 4 基层农业技术推广中农民培训模式的优化路径

### 4.1 构建精准化培训模式,贴合农民实际需求

构建精准化培训模式,核心是紧扣昭阳区地域气候、土壤条件及农作物种植实际,坚守“农作物培育因地制宜”的核心原则,解决培训针对性不足的问题。基层农技推广机构应深入不同乡镇的田间地头,开展全面的需求调研,详细了解不同乡镇、不同村落的气候差异(如低热河谷区与高寒山区)、土壤类型、农业产业布局,掌握农民的种植品种、生产规模、技术基础和培训需求,建立农民培训需求数据库。根据需求数据库,对农民进行分类分层,针对不同类型、不同层次的农民制定个性化培训方案,比如,针对南部低热河谷区规模化蔬菜、中药材种植户,重点开展大棚温控管理、节水灌溉、保鲜储存等适配当地温热气候的技术培训;针对北部高寒山区小规模散户,重点开展玉米、马铃薯耐寒品种培育、抗冻防护、土壤保墒等技术培训;针对新型职业农民,重点开展经营管理、市场营销、品牌建设等内容培训<sup>[5]</sup>。同时,优化培训时间和地点,结合昭阳区农时季节,如玉米、马铃薯播种、田间管理、采收等关键时段,将培训安排在农闲时段,采用“田间课堂、流动培训”等方式,将培训场地搬到田间地头,现场讲解如何根据当地气候、土壤条件调整种植技术,方便农民参与培训,让“因地制宜”的理念融入培训全过程。

### 4.2 创新培训内容体系,强化实用性与前瞻性

创新培训内容体系,核心是紧扣昭阳区地域环境和气候条件,以“农作物培育因地制宜”为核心导向,强化培训内容的实用性和前瞻性,真正满足农民的生产需求和农业产业发展的要求。结合昭阳区农业发展实际,聚焦玉米、马铃薯、蔬菜、中药材等主导产业,重点培训适配当地气候、土壤条件的品种改良、田间管理、病虫害绿色防控以及土壤改良、节水灌溉等实用技术,确保培训内容能够直接应用到生产实践中,帮助农民解决实际难题,实现农作物培育因地制宜。与此同时,及时更新培训内

容,结合农业产业发展新趋势,增加绿色农业、有机种植和农产品质量安全、冷链物流等相关内容,引导农民树立现代化农业理念,提升农产品竞争力。此外,完善培训内容的系统性,构建“基础技术+核心技能+延伸服务”的内容体系,不仅传授生产技术,还增加经营管理、市场营销、电商销售等延伸内容,帮助农民拓宽增收渠道,针对昭阳区山区农业特点,重点培训适合山区的轻简化栽培技术、小型农机具操作技术、防灾减灾技术等,确保培训内容贴合当地生产实际,让农民学有所用,真正掌握“因地制宜种好作物”的技术。

#### 4.3 丰富培训方式方法,提升培训互动性与实效性

丰富培训方式方法,打破传统培训模式的局限,核心是结合昭阳区田间生产实际,围绕“因地制宜培育农作物”的核心要求,提升培训的互动性和实效性,改变单一的集中授课模式,采用理论讲解+实操演练+案例分析的综合培训方式,增加实操演练环节,将培训场地搬到田间地头、种植基地,让农民亲身体验适配当地气候、土壤条件的技术操作流程,专业讲师现场指导,及时解决农民操作过程中遇到的难题。同时,引入案例分析环节,结合昭阳区本地的成功种植案例,如高寒山区马铃薯高产种植、低热河谷区蔬菜优质栽种,以及失败教训如盲目引种不适宜品种导致减产,让农民直观了解技术应用的效果,增强农民学习技术的积极性和主动性,深刻理解“因地制宜”的重要性。与此同时,充分利用现代化培训手段,搭建线上培训平台,制作通俗易懂的短视频、培训课件,内容聚焦当地农作物培育的关键技术和气候适配技巧,开展线上直播培训、线上答疑等活动,方便农民利用碎片化时间学习,解决农民因农忙无法参与集中培训的问题。

#### 4.4 加强师资队伍建设,提升培训专业水平

加强师资队伍建设,提升师资专业素养,核心是打造一支熟悉昭阳区地域气候、土壤条件和农作物培育技术,坚守“因地制宜”理念的专业师资队伍,加强对基层农技推广机构现有师资的培训,定期组织师资参加上级部门举办的专业培训、异地脱产培训,重点学习最新的农业技术、教学技巧和昭阳区主导产业相关知识,尤其是适配当地气候、土壤的农作物培育技术,更新师资的专业知识储备,提升教学能力。与此同时,结合云南农技推广效能提升三年行动方案,每年遴选一定比例的基层师资参加异地脱产培训,按照“缺什么补什么,干什么学什么”的原则,针对

性提升师资专业素养,重点弥补师资在地域气候适配、山区农业技术等方面的短板。此外,建立兼职师资队伍,与省、市科研院所、涉农企业、农民专业合作社合作,邀请熟悉昭阳区农业实际的专家、技术骨干担任兼职讲师,充实师资力量,为农民提供专业、精准的指导,并建立师资共享机制,整合区域内优质师资资源,实现师资力量的合理调配。建立师资评价机制,根据讲师的教学质量、农民评价等情况,对师资进行考核,激励师资深入田间地头了解实际,提升教学水平,打造一支专业、高效、稳定的师资队伍,确保能够精准传授“因地制宜培育农作物”的相关技术。

## 5 结语

总之,昭通市昭阳区作为滇东北农业主产区,农民培训工作在云南农技推广体系改革的推动下取得了一定成效,但仍存在模式同质化、内容脱节、方式单一、师资薄弱、保障不完善等问题,优化昭阳区农民培训模式,需要构建精准化培训模式、创新培训内容体系、丰富培训方式方法、加强师资队伍建设让培训真正贴合农民实际需求,提升培训的实效性和长效性。通过不断优化农民培训模式,能够激活乡村人才引擎,推动农业科技成果扎根田间地头,助力昭阳区农业高质量发展,巩固拓展脱贫攻坚成果,为乡村振兴注入强大动力。

## 【参考文献】

- [1]魏萍.基层农业技术推广工作的困境及破解对策分析[J].农业开发与装备,2026,(03):180-182.
- [2]赵书勤.探究基层农业技术推广工作面临的困难与应对措施[J].农村实用技术,2026,(01):35-36.
- [3]朱新华.基层农业机械化技术推广中存在的问题及对策[J].河北农机,2025,(24):78-80.
- [4]聂玉洁.基层农业技术推广中农艺师服务效能提升路径探索[J].新农民,2025,(35):74-76.
- [5]董春霞.基层农业技术推广工作存在的问题及对策[J].现代农村科技,2025,(11):1-2.

## 作者简介:

江刚翠(1982--),女,汉族,云南省昭通市昭阳区人,本科,专业技术十二级,研究方向为农技推广。