

新农村建设中新型农民培育的理性思考

鲍树忠

吉林省松原市农民科技教育中心

DOI:10.32629/as.v3i3.1843

[摘要] 新型职业农民培养是加快社会主义新农村建设、服务农村经济发展、服务“三农”的惠民工程。深入研究新型职业农民培养过程中存在的问题,完善培训机制,引导广大农民群众科技致富奔小康。

[关键词] 新型职业农民; 问题; 对策; 思考

中图分类号: S722.3+7 **文献标识码:** A

当前我国新型职业农民培育成效不高,受影响因素较为多样,不利于农业信息化水平提升。这就需要建立完善的新型职业农民培育机制和制度,优化培育模式,逐步开展培育工作,以求提升新型职业农民培育工作成效,推动现代农业发展朝着更高层次发展。通过新型职业农民培育相关内容分析研究,积累经验,提出合理措施为新型职业农民培育工作落实奠定基础。

1 新型职业农民培育现状分析

1.1 规范化执行制度,全程跟踪监管
在新型职业农民培育中,应该结合相关规范要求,严格执行信息报送制度、工时制度和检查验收制度,并扩大想配套政策宣传力度,提升新型职业农民培育成效。在新型职业农民培育期间,定期组织学员参学、培训班公示,全面落实教学计划,并组织考试等活动,对现场全程跟踪监督,反馈学员意见基础上,提出合理措施及时改进其中的不足。培训活动结束后,定期回访了解教学情况,并严格考核验收,录入培训学员信息,在现代化信息技术支持下构建新型职业农民管理系统。

1.2 制定优惠政策,强化扶持力度

在农业信息化背景下,为了培养更多高素质的新型职业农民,应该结合实际情况制定优惠政策,强化扶持力度。首先,加强新型职业农民流转土地和荒地开垦,优先为具有经营权的新型职业农民提供信贷服务;适当提高农业保险补

助标准;为新型职业农民提供生产贷款贴息;新型职业农民购买农机设备,国家提供政策补贴,县级财政部门增补10%;上报新型职业农民投资的农业项目;优先审批新型职业农民所需农业建设用地;符合条件的新型职业农民,优先外出培训和学习。

2 “新型职业农民”培养存在的问题

随着我国农村经济的快速发展,农民教育培训需求也在发展转变,新型职业农民培养工作呈现出了与社会需求不匹配的情况。

2.1 培养内容难以满足需求

我国新型职业农民培养工作虽然已经开展多年,积累了丰富的经验,但是培养内容难以及时跟上农民生产、生活的现实需求。目前针对新型职业农民的培养多以生产技术为主,内容多为成熟的种养技术;高层次、新科技的内容偏少。随着新型经营主体的大力构建和一二三产业融合发展的推进,农民更加需要市场服务、互联网应用、加工营销等生产环节之后的经营或保障性服务培训。目前这方面的培养内容较为缺乏,无法调动农民参与培训的积极性。

2.2 培养模式缺乏多样性

就我国目前各地新型职业农民培养的现状来看,培训方式比较单一。大多以课堂讲授为主,辅助以田间地头的教学、实践基地的参观等形式。据调查,最受农民欢迎的培训方式是手把手地进行示范

教学和生产现场的技术指导。通过实践操作,使理论知识能够更加深入人心,也更容易被理解。但是受多种因素的限制,实践性的教学方式并不是新型职业农民培养的主要方式,某种程度上削弱了农民参加培训的主动性。

2.3 培养体系机制有待完善

新型职业农民培养工作是一项需要多部门沟通协作、共同推进的综合性工作;需要教育、人社、金融等部门的合力推进。但是,目前的培养工作并没有完全实现多部门之间的联动。对新型职业农民的培养缺乏更加科学、高效的管理与协调机制,特别是对于培养的后续跟踪服务工作急需配套机制的跟进。

3 “新型职业农民”培养的对策

3.1 改革培训模式,调动参培积极性

培训将通过提高农民科技文化素质,增强农民就业创业能力,培育一批有文化、懂技术、会经营、善管理的新型职业农民。为推进新农村建设和统筹城乡发展提供人才支撑,促进农业增效、农民增收。农民教育培训要把满足农民多样化、个性化需求作为工作的出发点和落脚点。充分尊重农民意愿,确定教育培训内容,选择适合农民学习特点的时间和地点,做到长期与短期、本地与异地、集中与分散、考证与学历、集中与分散、基础与实用相结合并采用农民喜闻乐见的形式开展教育培训,还要采取开放、业余、远程、网络教育等学习方式方便于农民比较灵活地安排学习时间。通过一

些灵活的教学方式不断提高农民培训的针对性、实效性,从而全面提高农民参与的积极性。

3.2 统筹制定培训规划,满足市场人才需求

鼓励社会力量进入农民教育培训领域,建立政府财政投入为主导,企业、单位、个人广泛参与的多元化投入机制;科研院所与农技推广、农民教育培训专业机构要紧密协作,形成“科研成果、实验示范、推广应用、教育培训”一条龙式工作模式,提高农民教育培训针对性、时效性;支持科研院所、农业高校、农业职业院校建立激励机制,引导鼓励教师、科研人员深入农业生产一线开展科技研究、成果转化、技术服务工作,不断适应市场发展的需求。

3.3 加强思想文化教育,提高农民的思想道德素质

随着市场经济的发展,人们道德观念发生了深刻变化,发展日益呈现出多样化的趋势。一些原有的道德规范不能适应新的实际,而新的道德规范还没有最后建立起来,因而一些领域和地方是非、善恶、美丑界限混淆,拜金主义、享乐主义、极端个人主义滋长蔓延,这种情况在不少农村也表现得较为严重。这些在道德观念和人们行为方式中存在的问题,极大地腐蚀着人们的灵魂,污染着社会空气,阻碍了社会主义市场经济的健康发展。因此,必须对农民群众进行马克思主义基本理论教育,特别是“三个代表”重要思想的教育,引导农民群众树立

高尚的道德品质,做到以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以诚实守信为重点,建立起新的社会主义思想道德体系,使我们的道德观念和行为方式与社会主义市场经济的发展相适应,与社会主义法律相协调,与中华民族的传统美德相承接,与社会主义新农村的要求相适应。特别是农村党员干部要注重用自己崇高的道德情操影响和带动周围农民群众,促进农民群众思想道德、社会公德和家庭美德建设。

3.4 扶持农业龙头企业发展

为了推动现代化农业发展,应该正确看待新型职业农民培育要求,加强农业龙头企业培育,颁布优惠政策制度,持续推动农产品加工企业建设和发展。通过培育农业龙头企业,形成农产品加工企业集群,强化农产品加工能力。鼓励农产品基地建设,鼓励企业增加资金投入力度来完善基础设施,打造产品基地和原料基地;提升科技水平,为农产品加工企业发展提供支持。通过科技入户工程,积极推行储藏加工标准化生产等技术,建设现代农业综合示范园区,以便于引进先进技术提升农业生产技术水平。

4 结束语

大力培育新型职业农民这一重大国家战略已经得到全面的确立与总体部署。国家农业部积极贯彻中央的部署,组织、开展了新型职业农民培育试点、新型职业农民培育工程等工作,为大力开展新型职业农民培育奠定了坚实的基础。作为新型职业农民培育专门机构

之一,应积极探索、建立起统筹协调的培育体系,高效利用有关资源,合力培育出优秀的新型职业农民群体,以推动农业经济及社会的进一步发展。当前我国的新型职业农民培育成效不高,受影响因素较为多样,不利于农业信息化水平提升。这就需要建立完善的新型职业农民培育机制和制度,优化培育模式,逐步开展培育工作,以求提升新型职业农民培育工作成效,推动现代农业发展朝着更高层次发展。通过新型职业农民培育相关内容分析研究,积累经验,提出合理措施为新型职业农民培育工作落实奠定基础。

[参考文献]

[1]钱俊.乡村振兴发展战略下农村职业教育的使命及变革[J].教育与职业,2018(22):66-69.

[2]唐凡.乡村振兴战略下新型职业农民培育研究[J].南方农业,2018(29):144-145.

[3]吴兆明,郑爱翔,刘轩.乡村振兴战略下新型职业农民职业教育与培训[J].教育与职业,2019(20):27-34.

[4]陈瑾.新型农民职业教育培训需求现状及创新对策研究[J].创新创业理论与实践,2019(6):178-179.

[5]董香君.基于精准扶贫的新型职业农民培育路径探析[J].职业技术教育,2017(28):62-67.

[6]何晓琼,钟祝.乡村振兴战略下新型职业农民培育政策支持研究[J].中国职业技术教育,2018(3):78-83.