

培训+科技推广+跟踪服务模式培育优秀农村实用人才——以海南省文昌市农村实用人才培养典型案例

车江萍 高秀云 汪志军
中国热带农业科学院培训中心
DOI:10.12238/as.v3i4.1860

[摘要] 随着新时期经济的快速发展,我国根据农业农村经济工作发展需求,全力发挥科教兴农的重要作用,通过培训+科技推广+跟踪服务模式,实现培养农村实用人才的目的。这一模式在帮助人才培养方面有很大的推动作用,有效地促进了农村经济发展。

[关键词] 农村发展; 实用人才; 人才培养

中图分类号: C964.2 **文献标识码:** A

文昌市位于海南省东北部,土地面积2403平方公里,辖17个镇,290个村(居委会),3291个自然村,农村人口所在比例大,培养造就一批有文化、懂技术、善经营的农村实用人才,对乡村产业和海南热带特色现代化农业发展十分必要。文昌市政府、文昌市农业农村局高度重视农村实用人才培养工作,结合文昌市农村实用人才发展现状,培养过程中树立突出技能、注重实效的培训理念,结合农民需求,开展有针对性的培训。通过与国家级科研机构中国热带农业科学院合作,打造了以“培训+科技推广+跟踪服务”的培育模式,把培训办到农民的家门口,把知识送到田间地头,培养了一批优秀的农村实用人才。

1 培训+科技推广+跟踪服务的培育模式主要做法

1.1 严格遴选学员,提高培训的精准性

文昌市政府、文昌市农业农村局与培训机构严把学员遴选关,遴选党支部书记、村委会主任、大学生村官、党员骨干以及种养大户、家庭农场经营者、农民专业合作社负责人、返乡下乡“双创”带头人等作为培训对象。探索创新学员遴选方式,充分发挥相关行业部门、行业协会作用,遴选学习意愿高、产业基础较

好、示范带动能力强且符合培训主题的学员参加培训,为精准培训奠定基础。坚持发展教育培训,充分发挥农村实用人才在发展农村经济,实现乡村振兴中的骨干作用。定向精准培养,整合资源培训。以沃土种植农民专业合作社、莲花水稻种植专业合作社等示范点为依托,开展农业生产技术、专项技能和创业技巧等技能培训班。拓宽培训渠道,组织学习提高农业生产效益的措施、种植培育手段,提高农业收益。

1.2 精心设计课程,保证培训的实效性

依托科研院所的资源优势将农村实用人才培养与科技服务三农相结合,根据乡镇产业特色和农民需求设计课程,设置了中国热带农业科学院新技术、新品种、新产品的介绍及推广等课程,例如电动割胶刀的使用、酸性土壤改良、蔬菜种植防虫网的设计、槟榔病虫害防治技术等内容融入培训及实践教学,使学员了解到农业科技最新产品及技术,丰富了学员的知识,开阔了视野,增强了学员利用科学技术从事农业生产的理念。

1.3 创新培训模式,开设田间教学课堂

始终秉持“实际、实用、实效”的

原则,在聘请相关专业的专家教授因地、因人、因时制定符合发展需求的培训方法,成立“农民辅导员”队伍,一对一梯级辅导,提高专业技能。组织农业科研人员 and “双师型”专家入大棚、进养殖场、到田间地头,对农民专业合作社和家庭农场骨干、新型职业农民、种养大户等农村实用人才开展“一对一”、“一对多”的帮扶指导,通过手把手培训、面对面指导,加强农村实用人才的传、帮、带,努力培养造就一支数量充足、结构合理的高素质、高技能农村实用人才队伍^[1]。实现“流动课堂”教学,最大程度上体现培训效果,打造具有专业技能、高文化素质的农村实用人才队伍。利用掌握的技术方法,帮助群众脱贫致富。

1.4 延伸培训链条,强化后续跟踪服务

多措并举宣传农村实用人才在乡村振兴工作中的引导作用,充分发挥人才的辐射带动作用。积极挖掘选树人才。在基层广泛开展农村实用人才推荐选拔活动,为巩固培训效果,解决学员后续生产中的实际问题,文昌市农业局与科研院所共同建立后续跟踪服务机制,聘请科技顾问服务于受训学员,利用电视台、报纸刊物、微信宣传等平台,进行全面的人才培养宣传。让人们了解人才建设的

意义, 打造健康积极的农村风气。通过农业信息技术平台、微信公众号、微信班级群、云上智农APP等方式与学员建立长期的跟踪服务, 专家教师们可进行线上答疑, 为学员提供技术服务, 现场解决生产中的各类技术问题。

2 创新人才服务保障机制

创新机制, 把实用人才“聚”起来。文昌市农业农村局具体负责, 相关单位协调配合, 乡镇主动作为的长效工作机制, 进一步优化创业发展环境, 外引内培龙头企业, 创建人才创业孵化基地, 返乡创业大学生及发放返乡创业贷款, 全力支持农村实用人才创业。积极创新农村实用人才评价办法, 将农村实用人才技术职称评审纳入专业技术人员职称评审范围。组织实施市重点人才项目, 结合人才需求, 引进农业产业方面急需紧缺专家技术人才, 大力培育农村实用人才和特色产业, 为人才队伍注入了新鲜活力。

实施乡村振兴战略作为帮助处理新时期中国“三农”目标的有效措施。乡村振兴的首要步骤是进行人才培养, 国家以人才为基础, 政府以人才为依托, 产业以人才振兴, 使农业发展更强, 农村更美丽。农民必须依靠才能来丰富自己。只有人才振兴, 才能进行乡村振兴工作, 美好的乡村振兴形势迫在眉睫。

创新人才培养机制, 激发“人才活力”。当地人才对他们的家乡有一种特殊的感觉, 他们在自己的家乡创业并为自己的家乡服务。要着力引导和激发当地人才的生命力, 通过政治支持, 项目倾向和技术援助等来指导当地人才建立专业合作社等, 充分发挥当地人才的带头作

用。技术遗产, 引领产业发展, 引领群众致富。为本地人才开办自己的生意创造良好的环境, 专注于企业贷款, 项目批准等; 加强激励机制, 使优秀的本地人才可以从相应的人才中受益。

改变农村人才的引进方法, 鼓励“人才发展”。依靠本地人才进行乡村振兴远远不够: 只有通过内部培养和吸引人才, 才能为农村带来新的活力。有必要通过项目计划奖, 项目引进奖, 年度绩效考核奖等形式建立农村人才发展基金, 为农村基层干部, 新型干部等各类人才的贡献提供奖励和奖励。专业农民和当地村民, 以有效改善和确保农村人才的经济收入; 建立定期向农村地区提供服务的机制, 例如城市医生, 教师, 科学, 技术和文化人员, 并支持对一批专业农业行政人员, 农村工匠, 文化人才和非继承人的培训。

完善农村人才评价方式, 培养人才自信心。人才评估是发现人才, 汇集人才, 激励人才, 善用人才的重要基础和手段^[2]。有必要建立和完善以新型专业农民为主体的农村实践人才考核体系, 重点评估其示范作用和对绩效的贡献, 带头致富, 促进农业技术, 减少贫困。发展农村经济, 建设美丽乡村, 培养文明的农村风俗习惯; 开展农村实践人才的分类与考核, 与专业农民的职称评估相关联, 为农村实用人才给予资格认定, 并优先推荐相关职业培训并从创新和企业精神的优惠政策中受益。

3 依靠科研资源, 共同创建农村实践型人才培养基地

发挥现有的农业科研、推广和教育

方式的作用, 以及农业产业化先进企业的数量和实力, 加强各级各类培训基地的建设, 促进资源共享和交流, 有效提高培训的针对性和有效性。文昌市农业农村局与科研院所合作共建农村实用人才实训基地, 为学员开展实践教学、种苗孵化、品种改良提供教学实践示范场所。中国热带农业科学院拥有大面积的实验基地, 基地具备一定规模的新品种、新技术, 引进示范成效显著, 土地产出率、资源利用率和劳动生产率明显高于周边地区, 适合学员开展实操训练^[3]。建立农村高层次人才实践培训基地; 充分发挥各级农业技术推广机构, 农业广播电视学校和职业学校的作用, 为技术传播和技能转让培训奠定基础; 动员农业技术示范园区, 农业产业化龙头企业等有关培训机构的热情, 为农村实用型人才奠定了许多实践基础。目前实训基地方向类型有热科院椰子所椰子基地、槟榔基地, 南药基地、热带水果基地, 畜牧养殖基地、田园综合体、林下经济种植基地等。

[课题项目]

项目名称: 农民教育培训教材的开发与应用, 项目编码: 1630012020010。文章发表是受此项目资助。

[参考文献]

[1]解睿, 何燕, 潘晔. 加强农村实用人才队伍建设助力山西乡村振兴[J]. 经济师, 2020(03): 127-128.

[2]雷钧. 加强脱贫攻坚中农村实用人才带头人培训工作[J]. 新疆农业科技, 2020(01): 1-3.

[3]王潇仪. S市农村实用人才政策的执行问题研究[D]. 辽宁大学, 2019.