

新型职业农民中农村职业教育人才培养策略

李鑫萍 王晶晶 程文秀

滨州职业学院

DOI:10.12238/as.v5i5.2203

[摘要] 农村职业教育对新型职业农民培育具有非凡的意义,但是在进行农村职业教育过程中出现了一系列的问题,这些问题的存在严重影响新型职业农民培育工作开展。要实现农村职业教育目标,必须以满足农村需求为导向,创新教育形式和方法,增强师资力量。农村职业教育要本着服务“三农”的宗旨,从加强师资队伍建设和加大经费投入,转变教学方式等方面入手,更好地服务于新型职业农民的培养。

[关键词] 新兴职业; 农民能力提升; 职业教育; 人才培养

中图分类号: G40 文献标识码: A

Strategy of Training Rural Vocational Education Talents Among New Professional Farmers

Xinping Li Jingjing Wang Wenxiu Cheng

BinZhou Polytechnic

[Abstract] Rural vocational education is of great significance to the cultivation of new professional farmers, but a series of problems have appeared in the process of rural vocational education, and these problems seriously affect the cultivation of new professional farmers. In order to realize the goal of rural vocational education, it is necessary to meet the needs of rural areas, innovate education forms and methods, and strengthen overall comprehensive ability of teachers. In order to better serve the cultivation of new professional farmers, rural vocational education should be based on the purpose of serving "agriculture, rural areas and farmers" by strengthening the construction of teaching staff, increasing funds and changing teaching methods.

[Key words] emerging occupations; upgrading of farmers' capacities; vocational education; talent training

前言

农村职业教育的受教育者是农村劳动力,把他们培养成为掌握知识技能和服务农业农村专业技能的人才。在教育培路径方面,确定新型职业农民教育培训的重点对象是规模化职业户,家庭农场经营者和其他在职农民,并根据职业、工种以及具体岗位开展全面教育教学工作。

1 培养新型职业农民能力的意义

社会的发展进程中不断的按照时代的需求加快农业的发展与现代化的进程,这一工作的进行离不开高素质专业人才的培养,新型职业农民的能力培养工作对城乡资源的合理分配与建设社会对新农村的关注都能起到非常大的作用。

1.1 新农村建设是一个长期且复杂的工程

农民作为农村的主体,所体现出来的文明程度对于建设社会主义新农村能够产生十分重要影响^[1]。农民所具有的文化技术素质对于农村文明建设进程以及建设质量能够产生直接影响,而农村文明建设又依赖于农民的科学文化素质以及良好的行为方式来促进农村经济发展。反之,则会阻碍农村的进步。创造力

强的乡村必然会吸引更多优秀的人才进入到这个群体中去,这就要求广大的农民在工作和生活中要注意处理好人际关系,实现人与人之间的协调发展,同时还要不断地提高自己的文化水平,树立正确的自身价值观,提升自身素质。只有这样才能够让广大的农民得到更好的发展,促进农村社会进步和繁荣。离开了现代化的新型职业农民,就很难建设成为名副其实的社会主义新农村。

1.2 促进农村社会化、规模化生产以及劳动生产率不断提高

我国在建设社会主义新农村过程中,往往更加注重全面性,总要求就是产生不断发展、农民生活逐渐宽裕、农村风俗村容得到巨大改变,农村管理更加具有民主化特征,然而农村在发展过程中,最为重要的则是生产发展。在传统的小农经济条件下,由于缺乏足够的劳动力,导致生产效率低下,这就严重阻碍了城市化的进程。随着社会的进步和发展,为了适应现代化、社会化的要求,培养新型职业农民,转变农民身份,真正实现农业的现代化是非常重要的一项内容。在西方国家尤其是一些发达国家中,对从事农业相关工作的人员颁发了相应的农业职业资格证书或

农业教育学位,以此来促进农业的发展。

农业是人类赖以生存和发展的基础之一,提高农业生产效率、提升土地生产力已经成为现代工业生产所必须具备的条件,同时也需要大量高素质的产业工人。相应的,在现代农业持续发展的今天,必然需要大量的新型职业农民,而通过采取职业教育的方式,是最为重要的一项措施。

1.3 推进农业现代化建设

在现代农业不断发展的过程中,如果继续采取传统的农业生产经营方式,势必会被时代所淘汰,不能够满足农村发展的实际需要。因此,在未来农业发展过程中需要根据实际需要逐渐转变农业生产方式。使其逐渐向现代农业转型。现代农业在发展过程中,需要一些科学有效的管理方式,在农业生产前、生产中以及生产后都应该注重科学管理方法的运用。在现代农村社会不断发展情况下,需要注重规模化、集约化的生产管理技术,不断为农村培养出适合农村发展的新型职业农民,同时,还需要加强农村职业教育,提高农村劳动力的受教育程度,使大量农民能够在持续培养过程中文化程度得到有效提升,确保可以更符合现今市场上对商品交易进行沟通的要求。

1.4 能够将城乡劳动力资源进行合理配置

城乡在融合发展时,需要十分重视劳动力的整体性,需要根据实际情况对农户开展职业培训工作,通过职业培训之后,农户能够掌握一定技术和经验,然后将其运用到农业生产当中,不断提升农村生产的效率,又能激发更多农户走出乡村进入城市工作。由于城市具有较强的吸引力,会逐渐吸引优质农村劳动力和富余农村劳动力,另一方面,“三农问题”也需要通过专业化、职业专业化和精细化的方式实现农村富余劳动力的转移。

2 我国农村职业教育的现状

把村民掌握的基本知识和农业发展中掌握的知识相结合,是发展新型农民职业培训必由之路。在发展过程中我国农村职业教育已经取得了不错的成绩,但是根据我国发展的实际需要,还有待进一步提升。

2.1 农村职业教育投入少

农业与职业教育长期被人们所忽视,在开展职业教育过程中需要涉及到大量设备和设施,确保能够适应农村职业教育的需要。但是,在实际发展过程中,并没有重视实际需要,导致职业教育经费不足,不能够满足实际的需要。职业学校的理论与实践严重脱节。在此背景下,目前我国职业教育管理体制出现许多弊端:“国务院主导,分级负责,地方本,部门负总责,政府统筹,广泛推行”的职业教育管理体制导致地方县(市)以下政府大量向农村投入财政,行政经费而未真正落实给企业推行承包经营;“同时又缺乏相关监管机制”,职业教育经费被挪用事件频发。此外,农村职业教育经费来源单一,筹资渠道狭窄,这些问题严重制约了农村职业教育的发展。

2.2 农村职业教育目标与农村需求相分离

农村职业教育最终目的就是能够使相关人才服务于农村农民和农业的发展,使其能够真正为三农服务,满足农村持续健康

发展的实际需要。从目前实际情况来看,农村职业教育逐渐脱离实际需要,其专业设置和教学内容也往往照搬旧体制,不能够随着市场的变化更新技术,增加新的人才,难以满足市场和农村建设对职业教育的需求。导致实际农村职业教育的效果比较低,一方面不能够满足农村发展需要,另外一个方面导致人力物力以及财力的浪费。因此,在未来农村职业教育过程中需要紧紧结合农村发展的实际需要。

2.3 职业教学形式比较简单且师资力量有待提升

农村在发展职业教育过程中,多数参与的农户主要就是为了能够掌握现代农业科技、不断提升农村生产效率,进而在此基础上能够有效改变自身的生活环境和质量。同时,在进行职业教育过程中农民往往是带着目标而来他们往往更加乐于接收到实际想学的知识,更加愿意参加实际的职业教育培训工作。但是,目前教学形式大多采用的是全日制的课堂讲授,导致真正实践教学的课程比较少,忽视了对广大农民的实际情况以及他们对理论教学内容的理解与掌握。农村职业教育教师大部分都是来自农村,这些教师除了要学习本专业的知识外,还要学习其他学校开设的相关课程,如:文化课、原教职员工的专业知识等等。资金不足和师资培训缺乏等问题使得他们很难成为高技能、高学历的人才,他们更加愿意选择在城市就业,所以投入到农村职业教育的师资力量有待提升,因此,在未来农村职业教育发展过程中需要注重师资力量的选择。

3 新型职业农民能力提升的农村职业教育人才培养路径

农村职业教育作为我国教育发展过程中十分重要的组成部分,能够为农村发展培养出较多的新型职业农民,同时也是促进农民繁荣发展的主力军。但是在职业教育发展过程中仍然存在一定问题,需要采取有效措施不断丰富培养路径。

3.1 师资队伍建设是关键

农村职业教育能否引人入胜,主要在于农村职业教育过程中师资的力量,如果师资力量比较薄弱,或者教育者的理论与实践不够丰富都不能够满足农村职业教育的实际需要。因此,需要根据实际发展情况,逐渐建立一支结构合理、素质国营、专职和兼职相结合的农村职业教育教师队伍,通过不断壮大农村职业教育队伍,对于其教育质量的提升具有重要意义。通过多种方式不断加强对农村职业教育师资力量的培养,是目前农村职业院校以及高等院校在教育过程中最为重要的一项任务,同时,而且需要有社会各方面人才,尤其是一些企事业单位,需要根据农村发展的实际情况具备各种专业技能的兼职教师。因此,需要不断全面提升教师的素质与能力,通过职业教育使其能够掌握多种现代农业技术,不断促进我国农村职业教育的发展^[2]。

3.2 创新教学模式

我国农村在不断的发展,因此,在开展农村职业教育过程中,需要对教学模式进行有效的创新,使职业教育能够紧密贴合农民教育,真正保障农民在职业教育过程中获得更多的专业知识

和实践经验。现阶段,随着时代的不断进步和社会经济水平的不断提升,人们对于人才也有了新的要求,尤其是对于高素质、技能型等复合型专业人才的需求越来越大。为了达到农村职业教育多元化教学的目标,就必须转变现有教学模式,转变过去单一知识传授的方式,使得村民不仅能加强自身心理素质的培养,从而更好地接受农业技术知识,另外还要突破传统课堂教学模式的束缚,选择一些利于接受、且能轻松理解的教学方式^[3]。只有这样,才能使农村职业教育在新型职业农民的培养和形成中发挥决定性作用。

3.3 解决好“三农”问题

在农村不断发展过程中需要根据实际情况不断提高农业劳动力的整体素质。发展农村职业教育是目前转变农业劳动力的重要途径之一,同时还能够培养出具有一定专业技术的农业应用型人才。在农村职业教育开展时需要坚持服务、就业、能力、市场、质量、效益并重,学校通过职业教育能够为解决三农问题提供更加优化的途径,也是实现这一办学目标的根本保证。大力发展农村职业教育,培养农村职业教育的领军人才,提升农民的文化素质和实践能力,造就一大批高素质人才,使之成为适应我国农业生产需要的新型职业农民,将对我国未来社会的发展产生深远的影响。在农村职业教育开展过程中,能够培养出一定数量的现代化农民,他们是我国现代化农业发展的重要力量之一,他们不仅要有一专多能的本领,而且还要有旺盛的新鲜活力和较高的综合素质,因此,培养具有较高素质的新型职业农民对于农村发展至关重要。对此,应针对三农问题继续发展职业教育,重视学生能力的培养,使农村职业学校成为培养高素质人才的真正主要基地工作人员^[4]。

3.4 政府加强对农村职业教育资金的支持力度

农村职业教育要旨在“造福农民”,需要真正解决好农村职业教育过程中的经费问题。与其他教育相比较,农村职业教育在资金、场地和实验实训设备等方面存在着较大差距,影响到学校改善办学条件,调动学生的学习积极性,实现可持续发展的能力^[5]。因此,加大投入力度是发展农村职业教育的关键,各级政府要加强对农村职业教育的领导,积极发挥好相关监督部门的作用,拓宽农村职业学校的资金来源渠道,采取各种优惠措施吸引更多的新型职业农民参与到农村职业教育中来。

4 结束语

开展农村职业教育,关系到农村的持续健康发展,对于建设社会主义新农村,加快农村发展步伐具有重要作用。在未来农村职业教育发展过程中,需要加强支持资金的投入力度、致力于解决三农问题、不断培养强大的师资力量,使其能够满足农村发展的实际需要。

2022年度滨州市社会科学规划课题:基于新型职业农民能力提升的农村职业教育人才培养路径研究(22-ZJZX-02)。

[参考文献]

- [1]高洁,王俊杰.新型职业农民培养与农村职业教育发展研究[J].中国职业技术教育,2014,(12):5.
- [2]王玉,郭明顺.基于新型农民培养的农村职业教育发展与对策研究[J].湖北农业科学,2012,51(2):5.
- [3]唐智彬.论农业现代化、新型职业农民培养与农村职业教育改革创新[J].职教通讯,2015,(13):6.
- [4]杨维.基于农民市民化能力培养的农村职业教育研究[J].职业技术教育,2016,(1):6.
- [5]王妙琼.新型职业农民培训的现状与发展对策研究——基于高职教育体系下[J].知识文库,2019,(5):2.