

浅谈森林培育过程中的森林抚育间伐措施

左鹏

本溪满族自治县林业草原行政执法队

DOI:10.12238/as.v6i5.2295

[摘要] 森林抚育间伐是一种通过人工方式优化森林结构的方法,其目的在于保护树种,促进树木的良性生长,提高林木的生长质量,从而为森林经济的发展提供支持。然而,在实际抚育中,我们也面临着许多问题。因此,我们非常重视分析森林抚育间伐的概念、作用、发展目的以及工作中存在的问题。只有在这些基础上,我们才能制定出具体的抚育间伐措施,以提升森林培育的质量,推动我国林业工程的建设。

[关键词] 森林培育; 森林抚育; 间伐措施; 实际研究

中图分类号: S79 **文献标识码:** A

On Thinning Measures of Forest Tending in the Process of Forest Cultivation

Peng Zuo

Forestry and Grassland Administrative Enforcement Team of Benxi Manchu Autonomous County

[Abstract] Forest tending thinning is an artificial way to optimize the forest structure. Its purpose is to protect tree species, promote the benign growth of trees, improve the growth quality of trees, so as to provide support for the development of forest economy. However, we are also faced with many problems in actual parenting. Therefore, we attach great importance to the analysis of the concept, role, development purpose and problems in forest tending thinning. Only on the basis of these, we can work out specific measures of tending and thinning to improve the quality of forest cultivation and promote the construction of our forestry projects.

[Key words] forest cultivation; forest tending; thinning measures; practical research

森林抚育间伐是一种营林措施,旨在为尚未成熟的林分打造一个良好的生长环境。通过及时砍伐适量林木,调节树种成分和林分密度,以促进保留林木的快速生长。该措施在森林培育过程中发挥着重要作用,但也存在一些问题。因此需要积极探索出应对森林抚育间伐措施存在问题的手段,以保障森林培育工作的顺利开展。只有这样,我们才能让森林抚育间伐措施更好地发挥作用,并为森林的健康发展做出更多的贡献。

1 森林培育过程中抚育间伐的概念和作用

森林培育是指对森林生态系统进行人工干预,以达到提高森林生产力、改善生长环境、促进森林健康和保持生态稳定等目的的一系列措施。抚育间伐是森林培育工作中的一种重要方式,它是指在森林生长过程中对部分树木进行有选择的轻微砍伐,以期实现管理的效果。

1.1 抚育间伐的概念

抚育间伐是指在森林生长过程中,为了保障优质树木的生长和发展,以及优化森林结构、提高森林质量等目的,采用的有选择地砍伐森林中的一部分树木的一种森林管理措施。抚育间伐一般是选择树冠大小、高度、生长状况、品种及分布等条件较差、生长迅速的树木予以砍伐,比如,竞争小树、枯死树、羸

弱树、畸形树及对其他树木影响较大的树木等。通过抚育间伐可以调整森林的生长空间、提高生长环境的质量、调整森林结构、更好地发挥森林的经济等。

1.2 抚育间伐的作用

抚育间伐通过精细的人工砍伐一些空间利用率低、生长状况较差的树木,可以为其他树木提供优质的生长环境,并根据森林生态系统特点和林业工程实际情况,适当选择适宜品种,优化森林结构,调整林分密度、种群结构和物种组成,从而提高森林品质。通过抚育间伐,能够加强森林生态系统的生态育林功能,开辟富有层次的林分空间,促进生态系统的更新换代和植被的更新。抚育间伐能够刺激优质树木的再生、复壮及茂盛生长,促进林分更新,提高林分生产力和生产效益。抚育间伐能够疏密有序地调整森林生态系统结构和功能,扩大了生态空间,改善了森林生态系统的生长环境,减轻了森林防风抗旱、防火、保土保水等工程的负担,对森林健康具有非常重要的作用。抚育间伐是对森林的精细管理手段,很好地维护了森林的稳定性、自治性和适应性,减少了森林生态系统因人类活动而偏差,保持生态平衡,优化环境条件,实现生物多样性和生态完整性的保护,促进生态系统的健康、稳定和持久发展。

总之,抚育间伐是森林培育中的一个重要环节,是维护森林生态系统健康、有效、可持续发展的一种措施,具有优化和改善生态环境、提高森林质量、促进群众经济发展和保持生态平衡等多重作用。

2 森林培育中抚育间伐工作的开展及目的

森林培育中的抚育间伐工作是指对已经成长的林木进行适当修整的工作。该工作的目的在于保持森林健康的生态系统,获得优质的木材和其他森林产品,以及提高森林的经济效益。抚育间伐工作的开展可以分为以下几个阶段:

首先,在进行抚育间伐工作之前,森林管理员需要做好足够的准备工作。这包括检查所要进行间伐的林木的种类、年龄和生长情况等,并制定相应的间伐计划。同时,还需要做好安全防护措施,确保操作过程中的安全。接下来,进行实际的抚育间伐工作。具体操作过程包括使用手工或机械工具进行修剪、砍伐或削皮,以保留最有优势的、最高质量的林木。这些工作需要精细地进行,需要考虑林木的生长习性和所处环境的不同因素,以确保不会对森林生态系统造成任何不良影响。完成抚育间伐工作后,还需要及时进行处理和使用所得的材料。从健康的、高品质的林木中获得的木材和其他森林产品可以用于各种用途,如建筑、地板、家具、造纸等。此外,利用合适的森林管理策略,可以提高森林的经济效益,从而更好地保护森林。

总体而言,抚育间伐工作是森林管理的重要工作之一。通过这些工作,可以保护森林的生态系统,获得高质量的木材和其他森林产品,以及提高森林的经济效益。在开展这些工作时,需要精细地进行,同时也需要注意安全和环境保护。

3 森林培育中抚育间伐中存在的实际问题

3.1 对抚育间伐认识不足

抚育间伐是指在森林培育中,通过间伐来促进森林的生长和发展,同时保护森林的健康和生态平衡。然而,许多从事森林培育工作的人对抚育间伐的认识不足。他们可能不知道抚育间伐的具体作用、时机和方法,甚至可能误认为抚育间伐会对森林的生长和发展造成负面影响,从而不愿意进行抚育间伐。

3.2 专业理论知识相对匮乏

抚育间伐需要掌握一定的专业理论知识,包括森林生态学、森林经营学、森林统计学等方面的知识。然而,许多从事森林培育工作的人专业理论知识相对匮乏,无法有效地进行抚育间伐。

3.3 经营区域不明确

森林资源经营涉及多个部门,包括林业、土地、水利等部门。然而,许多从事森林培育工作的人面临经营区域不明确的问题。他们不清楚自己从事森林培育的具体经营范围,无法有效地进行抚育间伐。

3.4 相关部门投资建设不足

森林培育需要各级政府和相关部门的支持,包括投资建设、制定政策和规划等方面的支持。然而,许多从事森林培育工作的人面临相关部门投资建设不足的问题,无法得到足够的政策和经济支持,从而无法进行有效的抚育间伐。

4 森林培育过程中的森林抚育间伐措施

4.1 基于科学意识,加强宣传培养

森林抚育间伐是森林培育过程中的一个重要环节,它可以促进森林成长和更新,提高森林的经济效益和生态效益。然而,在进行森林抚育间伐时,如果没有科学意识,就容易出现过度间伐或者不合理的间伐情况,从而导致森林资源的浪费和环境的破坏。因此,基于科学意识进行森林抚育间伐,加强宣传培养的意义非常重要。

首先,基于科学意识进行森林抚育间伐可以保护和利用森林资源。森林抚育间伐是一项复杂的工作,需要根据森林生态系统的特点和客观条件制定科学的抚育方案,保护和利用森林资源。如果没有科学意识,就容易出现过度间伐或者不合理间伐的情况,导致森林资源的浪费和破坏。因此,基于科学意识进行森林抚育间伐可以更好地保护和利用森林资源。

其次,基于科学意识进行森林抚育间伐可以促进森林生态系统的健康发展。森林生态系统是一个复杂的生态系统,需要根据其特点和客观条件制定科学的抚育方案,才能促进其健康发展。如果没有科学意识,就容易出现过度间伐或者不合理间伐的情况,导致森林生态系统的破坏和生态环境的恶化。因此,基于科学意识进行森林抚育间伐可以促进森林生态系统的健康发展。

最后,加强宣传培养,可以提高森林管理者和公众的科学意识。宣传培养是一种有效的手段,可以提高森林管理者和公众的科学意识。通过宣传培养,可以让更多的人了解森林抚育间伐的重要性和科学性,增强其对森林资源保护和利用的意识和责任感。同时,宣传培养还可以加强森林管理者和公众的交流和互动,促进森林抚育间伐工作的顺利开展。基于科学意识进行森林抚育间伐,加强宣传培养的意义非常重大。

4.2 学习相关理论知识,推动培育工作有序开展

在森林培育过程中,采用学习相关理论知识来进行森林抚育间伐,可以帮助推动教育工作有序开展。这是因为学习相关理论知识可以提高森林管理者的专业能力和技巧,使其更好地掌握森林抚育间伐的规则、实施和监测等方面的知识和技能。

第一,学习相关理论知识可以提高森林管理者的专业素养。森林抚育间伐是一项复杂的工作,需要有深入的理论知识和实践经验。通过有深入的理论知识和实践经验。通过学习相关理论知识,森林管理者可以更好地了解森林抚育间伐的相关知识和技术,增强专业素养,提高工作能力。

第二,学习相关理论知识可以帮助森林管理者制定科学合理的抚育计划,在森林抚育间伐中,合理的抚育计划是非常重要的。通过学习相关理论知识,森林管理者可以更好地掌握抚育计划规定的相关知识和技术,制定出科学合理的相关知识和技术,制定出科学合理的抚育计划,从而提高森林抚育间伐的效益和质量。

第三,学习相关理论知识可以提高森林管理者的检测和评估能力。在森林抚育间伐中,监测和评估是非常重要的环节,可

以帮助森林管理者及时发现和解决问题,促进森林成长和更新。通过学习相关理论知识,森林管理者可以更好地掌握监测和评估的相关知识和技术,提高监测和评估的精度和效果,从而推动森林抚育间伐的工作有序开展。

4.3 制定森林抚育间伐指标,保证科学间伐

森林抚育间伐是指森林培育过程中为促进森林生长和更新,清除病虫害等有害因素而进行的局部伐木。为了保证森林抚育间伐的科学性和有效性,需要制定森林抚育间伐指标,以保证科学间伐的实施。首先,制定森林抚育间伐指标可以保证森林抚育间伐的合理性。森林抚育间伐的目的是为了促进森林生长和更新,清除病虫害等有害因素。通过制定森林抚育间伐指标,可以对森林伐木的数量、时间、空间等因素进行科学的规划和管理,保证森林抚育间伐的合理性和有效性。其次,制定森林抚育间伐指标可以保证森林资源的可持续利用。森林资源是非常有限的,因此需要保证森林抚育间伐的可持续性。通过制定森林抚育间伐指标,可以对森林资源的开发利用进行科学的规划和管理,保证森林资源的可持续利用。最后,制定森林抚育间伐指标可以促进森林管理的科学化和规范化。森林管理是一个复杂的系统工程,需要科学的规划和管理。通过制定森林抚育间伐指标,可以对森林管理的各个环节进行规范化和科学化的管理,提高森林管理的效率和质量。

4.4 加大资金投入,完善分类经营管理

森林培育过程中的森林抚育间伐采用加大资金投入,完善分类经营管理的意义在于促进森林资源的合理利用和可持续发展。

首先,通过加大资金投入,可以提高森林抚育的质量和效益。森林抚育是森林培育的重要环节,可以促进森林生长和更新。加大资金投入,可以提高抚育的覆盖面积和力度,加强抚育工作的技术和科技含量,提高森林抚育的效果和质量。

其次,完善分类经营管理,可以提高森林资源的综合利用效益。森林资源的开发利用是森林培育的重要内容,分类经营管理可以促进森林资源的多元化利用,提高森林资源的综合利用效

益。通过分类经营管理,可以将森林资源分为木材、非木材、生态旅游等多个方面进行开发利用,提高森林资源的经济、生态、社会效益。

最后,加强森林培育过程中的森林抚育间伐,可以促进森林生态系统的健康发展。森林抚育间伐是森林培育过程中的一项重要措施,可以促进森林生态系统的恢复和健康发展。通过森林抚育间伐,可以清除病虫害、密度过大的树木等,促进森林的生长和更新,提高森林生态系统的稳定性和适应性。

5 结束语

在可持续发展战略的推动下,我国的森林生态环境规模得到了扩大。森林系统的重要资源——林木,在经济发展中扮演着至关重要的角色。因此,做好森林培育工作显得尤为重要。抚育间伐作为森林资源管理的有效手段,因其显著的效果而受到了广泛的关注。在持续开展森林培育工作的过程中,提升对培育方法的重视程度并采取相应的措施是必不可少的。只有通过采用科学手段,才能提高森林培育率,促进我国经济的可持续发展。但在这一过程中,我们必须努力强化自身的意识,并借助资金和技术支持,提升育林质量。只有这样,我们才能在森林培育工作中取得更加显著的成果。

[参考文献]

- [1]袁源.浅谈森林培育过程中的森林抚育间伐措施[J/OL].中文科技期刊数据库(全文版)自然科学[2023-04-03].
- [2]张晓梅.浅谈森林培育过程中的森林抚育间伐措施[J].区域治理,2018(47):106-106.
- [3]伊焕,王安军,滕博.浅谈森林培育过程中的森林抚育间伐措施[J].科技风,2012(15):61-61.
- [4]赵辉.森林培育过程中的森林抚育间伐措施[J].中文科技期刊数据库(全文版)自然科学,2022(11):21-23.
- [5]袁源.浅谈森林培育过程中的森林抚育间伐措施[J].中文科技期刊数据库(全文版)自然科学,2023(3):170-173.
- [6]曹勇.森林培育过程中的森林抚育间伐的积极作用及措施[J].中文科技期刊数据库(全文版)自然科学,2022(7):28-30.