

# 关于高素质农民培育研究

江淦

明光市农民科技教育中心

DOI:10.12238/as.v7i3.2394

**[摘要]** 随着农业现代化的不断推进,乡村振兴战略的贯彻落实,使得人才成为了最关键的因素,并且培育高素质农民已经成为一个重要的任务。针对什么是高素质农民?为什么培育高素质农民?怎样培育高素质农民?本文通过对高素质农民培育工作进行研究和分析,总结出了影响高素质农民培育工作的关键因素,并提出了相应的解决方案。通过加强教育培训、改善农村生活条件、提升农民收入水平等措施,可以有效提高农民素质,推动农业现代化进程。

**[关键词]** 高素质农民; 培育研究; 乡村振兴

**中图分类号:** D422.6 **文献标识码:** A

## Research on the cultivation of high-quality farmers

Lu Jiang

Mingguang Farmers Science and Technology Education Center

**[Abstract]** With the continuous advancement of agricultural modernization, agricultural revitalization of rural areas to achieve modernization, talent has become the most critical factor, cultivating high-quality farmers has become an important task. What is a high-quality farmer? Why to cultivate high-quality farmers? How to cultivate high-quality farmers? By studying and analyzing the cultivation of high quality farmers, this paper summarizes the key factors affecting the cultivation of high quality farmers and puts forward the corresponding solutions. By strengthening education and training, improving rural living conditions and raising rural income level, the quality of farmers can be effectively improved and the process of agricultural modernization can be promoted.

**[Key words]** high-quality farmers; cultivation and research; rural revitalization

## 引言

我国农村现有9亿农民,解决好“三农”问题是全党工作重中之重,城乡发展一体化是解决“三农”问题的根本途径。从2005年农业部首次提出“培养新型农民”,到2006年中央一号文件提出“培养新型农民”,再到2012年,中央一号文件《关于加快推进农业科技创新持续增强农产品供给保障能力的若干意见》提出全面培养造就新型农业农村人才队伍——新型高素质农民,是社会主义新农村的乡村建设的关键内容。新型高素质农民是指具备较高科技水平、专业技能和良好职业道德的农村从业人员。培养一支“有文化、懂技术、善经营、会管理”的高素质农民队伍,是推动现代农业发展的中坚力量,是实现乡村振兴战略的重要支撑,是农业现代化进程中的重要一环。在乡村建设中技术领先,产业先进,意识先行的高素质农民发挥表率,带动引领更多的农民了解乡村振兴的好处与意义,继而积极投入相关建设中<sup>[1]</sup>。新农民与新农村建设相辅相成,不可分割。推动高素质农民培育工作的深入发展,提高农民科学素养和农业生产技

术水平,本报告将围绕高素质农民培育工作的重点、对现代农业发展的重要性以及目前存在的问题进行分析和探讨,详细剖析当前高素质农民培育工作中面临的挑战与问题,并提出相关建议。

### 1 高素质农民培育工作对发展现代农业的重要性

高素质农民培育工作对发展现代农业具有不可替代的重要作用。高素质农民不仅能够更好地适应现代农业生产模式的要求,还能够有效提升农业综合效益、推动农村产业结构升级、促进乡村振兴战略的实施。因此,加强高素质农民培育工作对于实现农业可持续发展至关重要。

#### 1.1 提高科技文化素质,提升农业生产效率

通过培训,农民掌握了更多的现代农业科技知识和生产技能,具备较高的科学素养和生产技术水平,熟悉现代农业生产技术和方法,农业科技成果转化不断提高,能够更好地利用资源,提升农业生产效率,为农业产量和质量的提升奠定了基础。

### 1.2 推动农业产业升级, 促进农民增收

高素质农民具备产业发展意识, 能够积极参与农业产业化、规模化经营, 推动农业产业升级, 推动农业向更高附加值方向发展, 实现农业产业的现代化转型, 发展特色农产品, 拓宽了农业发展空间, 提高了农业综合竞争力。发展提高整体竞争力。

### 1.3 强化科技创新, 促进乡村振兴

乡村振兴, 农民是主体, 人才是关键! 高素质农民是乡村振兴, 建设新农村的重要力量, 他们是农业科技创新的重要推广者和实践者, 不仅推动了农业科技的发展, 又带动当地经济发展, 还能提升农村文化素质和社会环境。促进农村经济社会发展、增加农民收入, 全面推动新农村建设。

## 2 高素质农民培育工作的重点

乡村振兴, 农民是主体, 人才是关键! 中国人口占世界人口的20%, 耕地面积只有世界耕地面积的7%。随着新型城镇化, 工业化的不断推进。农村大量青壮年者涌入城市, 农村劳动力妇女化、老龄化、兼业化的现象日益严重, 关键农时缺人手, 现代农业缺人才, 新农村建设缺人力。农民是我国的农业生产力的主体, 提高他们的科技水平是培育高素质农民的首要任务, 农民素质高低直接影响新农村的建设进程。高素质农民培育的重点包括但不限于: 提高农民科学技术水平、增强农民创新意识、加强职业技能培训、促进乡村教育发展等方面。通过以上关键工作的开展, 可以有效提升农民整体素质, 推动农业现代化进程[2]。

### 2.1 农业技能培训

提高农民的农业生产技能, 包括种植、养殖、农产品加工等领域的技术指导和操作培训。通过技能培训, 使农民能够掌握现代农业生产技术, 提高农业生产效率和产品质量。

### 2.2 农业知识教育

加强农民的农业知识教育, 包括农业科学、农业政策、市场信息等方面的培训。通过知识教育, 提高农民对现代农业发展的认识, 增强他们的市场意识和创新能力。

### 2.3 农业经营管理培训

培养农民的农业经营管理能力, 包括农业生产组织、市场营销、项目管理等方面的知识和技能。通过经营管理培训, 提升农民的农业经营效益, 促进农业产业的可持续发展。

### 2.4 农业科技应用培训

加强农民对农业科技成果的应用能力, 包括新技术、新品种、新设备的引进和推广。通过科技应用培训, 提高农民的农业科技创新能力, 推动农业科技进步。

### 2.5 农业生态环境保护培训

培养农民的农业生态环境保护意识, 包括农业资源合理利用、生态环境保护、农业废弃物处理等方面的知识和技能。通过生态环境保护培训, 提高农民的农业可持续发展能力, 减少农业对环境的污染和破坏。

### 2.6 农业法律法规教育

加强农民的农业法律法规教育, 包括土地管理、农业合同、农产品质量安全等方面的法律法规知识。通过法律法规教育,

提高农民的合法权益保护意识, 促进农业市场的健康发展。

## 3 高素质农民培育工作的现状和存在问题及解决方案

近年来, 高素质农民培育工作取得了一定的成果。政府高度重视农民素质提升, 加大对高素质农民培育工作的支持力度, 农民培训规模不断扩大, 培训内容不断丰富, 培训方式不断创新。通过开展多层次、多渠道、多样化的培训, 广大农民的科技文化素质得到了明显提高, 为我国农业现代化提供了有力的人才支撑。

### 3.1 高素质农民培育工作的现状

#### 3.1.1 培训规模逐步扩大

随着我国农业现代化的推进, 农民对科技文化的需求越来越迫切。政府积极响应农民的需求, 大力开展农民培训工作。近年来, 培训规模逐年扩大, 不仅涵盖了种植、养殖、农产品加工等传统农业领域, 还包括了农业机械化、信息化、智能化等现代农业技术。培训的对象也逐步拓展到妇女、青年、农民等群体, 为广大农民提供了更多学习提升的机会。

#### 3.1.2 培训内容日益丰富

高素质农民培育工作不仅仅局限于农业技术培训, 还包括了政策法规、市场营销、农村经济管理等方面的知识。培训内容日益丰富, 旨在提高农民的综合素养, 使他们能够适应现代农业发展的需求。此外, 还针对不同地区、不同产业的实际情况, 制定个性化的培训方案, 确保培训内容实用、有效。

#### 3.1.3 培训方式不断创新

为了增强培训效果, 有关部门不断创新培训方式。如今, 线上培训、现场教学、实地考察、互动交流等多种形式纷纷涌现, 满足了农民多样化、个性化的学习需求。

#### 3.1.4 农民素质得到明显提高

通过多层次、多渠道、多样化的培训, 广大农民的科技文化素质得到了明显提高。据相关数据显示, 我国农民的学历水平逐年上升, 掌握一门以上农业技能的农民比例逐年提高。高素质农民队伍在不断壮大中。

高素质农民培育工作取得了显著成效。然而, 仍然存在一些问题, 如资源有限, 培训质量参差不齐等。为了进一步推进高素质农民培育工作, 有必要针对这些问题制定相应的解决方案, 持续提升农民素质, 为我国农业现代化贡献力量。

### 3.2 存在的问题

3.2.1 随着工业化、城镇化的推进, 我省2000多万农民中大量青壮年高学历者长年涌入城市, 农民妇女化、老龄化、兼业化、低文化现象日益严重, 务农的农民中文化程度偏低, 对科学技术培育的认识不够; 对新技术的认识接受和应用能力有限, 加大了培育高素质农民的难度。

3.2.2 高素质农民培育资源有限: 目前, 高素质农民培育师资和培训资源有限, 缺乏真正了解农村基层情况的教师, 缺乏实践经验。教育设施和师资短缺, 制约了高素质农民培育工作的开展。

3.2.3 高素质农民培育组织困难: 部分农民对参加培育的意愿不高, 认为培育耽误时间, 对自身收入提高不大。组织推进培育工作难度较大, 需要建立健全的组织机制, 提供便利条件[3]。

3.2.4 教学内容缺乏创新, 时间安排紧促: 部分培育课程和教学内容“一刀切”, 缺乏前瞻性和实践性, 课程设置过于理论化, 不能很好地满足农民的生产 and 生活需求。需要结合市场需求和农业技术发展, 更新培训内容。部分农民时间紧促, 无法充分参与培育活动, 需要调整培育时间安排, 提高培育效果[4]。

### 3.3 解决方案

3.3.1 通过政策引导, 典型示范, 科普宣传等方式, 提高农民参与培育的积极性, 引导农民主动寻求提升科学素养。

3.3.2 积极申请争取政府加大扶持力度; 从现有中单列一部分资金, 增加高素质农民培育资源投入, 完善培训体系。

3.3.3 依托政策, 创新培育模式。2013年原农业部组建了新型职业农民培育专家咨询组, 出台了《关于加强新型职业农民试点工作指导意见》, 在全国建立100个新型职业农民培育试点县, 中央农业广播电视学校提出“一个中心”“四个课堂”“三大工程”着力培育高素质农民。建立健全高素质农民培育组织机制, 理论与实践、集中培训与分散教学相结合, 提供便利条件, 创新培训模式。农和学相结合, 就地就近把教学办到家门口, 田间地头, 合作社, 增强教学的针对性和实效性, 送教下乡做好培育工作的跟踪服务[5]。调整培育时间安排, 灵活安排培训课程, 解决好学员工学矛盾。充分利用现代信息技术手段, 如互联网, APP等, 开展线上线下相结合的培训模式, 提高培训的互动性和趣味性。满足高素质农民多层次, 多形式的培育需求。

3.3.4 加强师资队伍建设, 提升师资队伍的专业素质和教学能力, 丰富培训内容。每年根据当地产业特点, 农民受教育水平和农民的时间进行调查来拟定培训方案。设置培训课程, 创新培训形式, 把握农村和农民多元化的需求, 紧密联系农村基层的实

际, 增强培训对农民的吸引力。积极从企事业单位聘请有经验的教师, 适应专业变化的要求。更新教学内容, 加强创新, 提高培育质量。

## 4 结语

高素质农民培育工作是推动现代农业发展、实现乡村振兴的关键举措, 是推动乡村振兴的重要保障。我们要充分认识其重要性, 不断分析现状, 总结经验, 创新方法, 加强对农民的科技培训、优化资源配置、加强组织建设、创新培训方式等方面进行改进和完善。只有通过持续不断的努力, 才能真正实现高素质农民的培育目标, 推动农业现代化迈上新台阶。将有利于推动我国农业生产方式转变, 提高农产品质量和市场竞争力, 促进乡村经济持续健康发展。加大力度、优化措施更好地培养出一支高素质、专业化的农民队伍, 推动现代农业持续发展, 实现乡村振兴目标。

## 参考文献

- [1]徐向东,甘延安,雷晓英.抓好高素质农民培育 助推乡村产业发展[J].湖南农业,2023,(06):42.
- [2]汤勇.高素质农民培育实训基地建设探究[J].安徽农学通报,2023,(09):175-178.
- [3]黄洁薇.高素质农民人才培养中存在的问题与对策[J].农业技术与装备,2023,(04):69-71.
- [4]郑立,刘畅,黄韵雪.乡村振兴下高素质农民培育学徒制探索研究[J].智慧农业导刊,2023,3(24):189-192.
- [5]李爱琴,王逸豪.新型职业农民培育的动力结构、实践困境与优化路径[J].农业经济与管理,2021,(03):71-79.

## 作者简介:

江淦(1979—),女,汉族,安徽明光人,本科,助理农艺师,从事中职农民教育、新型农民培育研究。