

加大农业职业技能培训力度 加快培养现代职业农民

樊琳

山西省长治市沁源县农业技术推广服务中心

DOI:10.12238/as.v8i3.2839

[摘要] 近年来,党中央以及国务院高度重视农业发展和农民素质提升,出台了一系列政策文件,强调要加快培养适应现代农业发展需求的新型农业经营主体和现代职业农民。从《乡村振兴战略规划(2018-2022年)》明确提出加强农民职业技能培训,到《“十四五”农业农村人才队伍建设发展规划》进一步部署培养高素质农民的具体任务,都为加大农业职业技能培训力度指明了方向。

[关键词] 农业; 职业技能; 培训力度; 培养; 现代职业农民

中图分类号: S-3 **文献标识码:** A

Intensify the training of agricultural vocational skills and accelerate the cultivation of modern professional farmers

Lin Fan

Qinyuan County Agricultural Technology Extension Service Center, Changzhi City, Shanxi Province

[Abstract] In recent years, the Central Committee of the Communist Party of China and the State Council have attached great importance to agricultural development and the improvement of farmers' quality, and have issued a series of policy documents emphasizing the need to accelerate the cultivation of new agricultural management entities and modern professional farmers that meet the needs of modern agricultural development. From the "Rural Revitalization Strategy Plan (2018-2022)" clearly proposing to strengthen vocational skills training for farmers, to the "14th Five Year Plan for the Construction and Development of Agricultural and Rural Talent Teams" further deploying the specific task of cultivating high-quality farmers, all have pointed out the direction for increasing the intensity of agricultural vocational skills training.

[Key words] agriculture; Vocational skills; Training intensity; Cultivation; Modern professional farmers

引言

农业乃国民经济之基石,关乎国家粮食安全与社会稳定大局。党的二十大报告明确指出,要全面推进乡村振兴,加快建设农业强国。而培养高素质的现代职业农民,是实现农业现代化、推进乡村振兴战略的关键环节。近年来,国家相继出台了一系列政策文件,在文件中强调要加强农民教育培训,提升农民职业技能。在此时代背景下,加大农业职业技能培训力度,加快培养现代职业农民,是贯彻落实国家战略部署、推动农业高质量发展的必然要求。对此,本文也就这一角度内容进行相对系统的论述,期望为农业现代化发展和农民技能知识的培养提供可参考保障。

1 山西省农业职业技能培训现状

1.1 山西省农业发展现状概述

山西省地处华北西部的黄土高原东翼,地形复杂多样,山地、丘陵占总面积的80%,平川河谷占20%,大部分地区海拔在1000米以上。气候属于温带大陆性季风气候,四季分明、雨热同

步、光照充足,但南北气候差异显著,冬夏气温悬殊昼夜温差大,年平均气温介于4.2-14.2℃之间,年降水量介于358-621毫米之间。在产业结构方面,山西省构建了“南果中粮北肉东药材西干果”的产业布局。南部地区光照充足气温较高,适宜水果种植,如隰县的玉露香梨、晋南的苹果;中部地区地势相对平坦,土壤肥沃,是粮食的主产区,主要种植小麦、玉米、高粱粮食作物;北部地区草原资源丰富,畜牧业发达,是重要的肉类生产基地;东部山区中药材资源丰富,党参、黄芪、连翘中药材种植历史悠久;西部地区则以干果种植为主,红枣、核桃干果品质优良。

1.2 农业职业技能培训的开展情况

近年来,山西省高度重视农业职业技能培训,出台了一系列政策文件,为培训工作提供了有力的政策支持和保障。2023年,山西省印发《2023年高素质农民培育持证工作实施方案》,确定全年培育高素质农民6.5万人,5.2万人取得高素质农民技能证书,持证率达80%以上,其中,中、高级持证人数分别占持证总数的35%、15%以上。该方案明确了培训工作的总体要求、目

标任务、工作重点和保障措施, 强调要坚持生产技术技能、产业发展能力、农民素质素养协同提升, 为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化提供坚实人才支撑。各地市也根据自身实际情况, 制定了相应的实施细则和配套政策。如阳曲县农业农村综合服务中心发布《2023年高素质农民培训持证工作实施方案》, 明确全县高素质农民培育持证工作任务650人, 分别由山西农康新拓科技发展有限公司承担445人, 太原三桥职业培训学校承担205人, 并对培训内容、技术路线、培训管理方面做出详细规定。这些政策的出台, 为山西省农业职业技能培训工作的有序开展提供了明确的指导和规范。

2 加大农业职业技能培训力度策略

2.1 完善培训体系

优化培训课程设置是完善培训体系的关键环节。深入开展市场调研, 精准把握农业产业发展趋势和农民实际需求。对于山西省北部以畜牧业为主的地区, 在培训课程中增加现代化养殖技术、畜产品加工与销售内容; 针对南部水果种植区域, 设置果树栽培新技术、水果保鲜与冷链物流课程。邀请农业领域的专家学者、技术人员以及成功的农业企业家参与课程设计, 确保课程内容既具有前瞻性, 又具备实用性。并要注重课程的系统性和连贯性, 将基础知识与实践技能、经营管理与市场营销等内容有机结合, 形成完整的课程体系。另外创新培训方式方法能够提高培训的吸引力和实效性。充分利用现代信息技术, 开展线上线下融合培训。搭建在线学习平台, 开发丰富的教学资源, 让农民可以随时随地进行学习。在养殖技术培训中, 带领农民到现代化养殖场, 实地观察家禽家畜的饲养管理、疫病防治等操作流程, 增强他们的实践能力。采用多种互动式教学方法, 激发农民的学习兴趣和积极性。此外, 加强培训师队伍建设是提升培训质量的重要保障。建立严格的师资选拔机制, 选拔具有丰富农业实践经验、扎实专业知识和良好教学能力的人员担任培训教师。可以从农业科研院校、农技推广部门、农业企业单位选聘优秀人才, 充实师资队伍。最后, 也要加强对教师的考核评价, 建立科学合理的考核指标体系, 从教学效果、农民满意度方面对教师进行评价, 对表现优秀的教师给予表彰和奖励, 对不符合要求的教师进行调整。

2.2 提高农民参与积极性

在宣传期间要充分利用电视和其他新兴媒体, 广泛宣传农业职业技能培训的重要性。制作宣传视频, 展示通过培训掌握先进农业技能后, 农民实现增产增收、改善生活的实际案例, 如山西省村落的某农民, 通过参加农民培训班, 学习了先进的木耳种植技术, 实现了增产增收, 走上了致富道路。也要持续完善激励机制, 激发农民内在动力。设立培训补贴制度, 对参加培训的农民给予一定的经济补贴, 减轻农民的经济负担。对取得相关技能证书的农民, 给予一次性奖励, 或在农业项目申报、农资购买方面给予优先支持和优惠政策。期间也要增强培训的针对性和实用性, 满足农民实际需求。在培训前, 深入开展调研, 了解农民的培训需求和期望, 根据不同地区、不同产业、不同层次农民的特

点, 量身定制培训内容。对于从事特色农产品种植的农民, 重点培训特色农产品的种植技术、病虫害防治、品牌建设的内容; 对于有创业意愿的农民, 开展创业培训, 包括创业项目选择、市场分析方面的知识和技能培训, 不断提高培训的实效性。

2.3 加强培训资源整合与协同合作

政府应发挥主导作用, 加强各部门之间的沟通与协作。建立由农业农村部门引导, 教育、人社、财政多部门参与的协调机制, 定期召开会议, 共同商讨培训工作中的关键落实内容, 制定统一的培训规划和政策。在培训项目安排上, 各部门应加强统筹协调, 避免重复培训和培训空白。农业农村部门负责制定农业职业技能培训的总体计划和目标, 明确培训重点和方向; 教育部门负责提供教育培训资源; 人社部门负责制定职业技能鉴定标准和证书发放管理办法, 确保培训与职业技能鉴定的有效衔接; 财政部门负责保障培训资金的投入, 确保培训工作的顺利开展。通过各部门的协同合作, 形成工作合力, 提高培训资源的利用效率。也要在培训中整合各类培训机构资源, 形成优势互补的培训格局。鼓励职业院校、科研机构、农技推广部门以及各类社会培训机构积极参与农业职业技能培训。例如科研机构和农技推广部门熟悉农业生产实际, 能为农民提供最新的农业技术和实践指导等。在这一基础上各类培训机构应加强合作, 建立培训联盟或合作平台, 实现资源共享和优势互补, 满足不同层次和类型农民的培训需求。

3 加快培养现代职业农民的路径探索

3.1 制定科学的培养规划

3.1.1 完善各时期规划目标

结合山西省农业发展战略, 制定现代职业农民培养的长期规划和短期目标, 明确培养方向。在长期规划方面, 以10-15年为周期, 制定全面系统的培养蓝图。到2035年, 力争使山西省50%以上的农业从业者成为现代职业农民, 构建起一支结构合理、素质优良、适应现代农业发展需求的职业农民队伍。在年龄结构上, 实现35岁以下的年轻职业农民占比达到30%以上, 并在这一过程中持续优化职业农民队伍的年龄层次, 为农业发展注入新鲜血液; 在学历结构上, 使大专及以上学历的职业农民占比提升至20%, 提高职业农民的知识水平和专业素养。在技能结构上, 确保掌握先进农业技术和经营管理技能的职业农民比例大幅提高, 满足农业现代化发展对不同技能的需求。短期目标则以3-5年为期限, 制定切实可行的阶段性目标。未来3年内, 山西省应完成对10万名农民的农业职业技能培训, 重点围绕山西省特色产业, 如水果、畜牧、中药材, 培养一批具有专业技能和市场意识的职业农民。比方说在水果产业方面, 针对苹果、梨主要水果品种, 培养5万名掌握标准化栽培技术、病虫害绿色防控技术以及产后保鲜、贮藏、营销技术的职业农民, 提升水果产业的整体效益和市场竞争力。在畜牧产业, 培养3万名精通现代化养殖技术、动物疫病防控技术和畜产品质量安全管理的职业农民, 推动畜牧业向规模化、集约化、标准化方向发展。针对中药材产业, 培养2万名熟悉中药材种植、采收、加工技术以及市场行

情的职业农民,助力山西省中药材产业的发展壮大。

3.1.2明确培养方向

在生产经营型职业农民培养上,重点针对专业大户、家庭农场主等,培养他们的经营管理能力和品牌建设能力,使他们在产业发展建设中能够带领小农户参与市场竞争,实现农业规模化、集约化经营。例如运城市临猗县的某苹果种植专业大户,通过参加农业职业技能培训,学习了先进的市场分析方法和品牌建设策略,成功打造了自己的苹果品牌,产品畅销全国各地,不仅提高了自身的经济效益,还带动了周边农户共同致富。并且对于专业技能型职业农民,侧重于培养农业工人、农业雇员在农业生产关键环节的专业技能,如精准种植、智能养殖、农业机械操作与维护,提高农业生产的精准化和智能化水平。在精准种植方面,培养农民掌握土壤检测、精准施肥、智能灌溉技术,实现农业生产的节本增效;在智能养殖领域,使农民熟练运用智能化养殖设备,提高养殖效率和动物健康水平。也要加强对农村信息员的培训,使人员能够及时准确地收集和传递农业信息,为农民生产经营提供决策依据。

3.2强化政策支持与保障

3.2.1完善政策扶持体系

政府应出台一系列针对现代职业农民的优惠政策,在税收方面,对从事农业生产、农产品加工销售的现代职业农民给予一定期限的税收减免,降低他们的经营成本,提高农业生产的经济效益。在用地政策上,优先保障现代职业农民发展农业产业的用地需求,简化用地审批手续,为农业规模化、集约化经营提供土地支持。对于发展设施农业的职业农民,在符合相关规划和政策的前提下,合理安排设施农用地,确保农业生产设施的建设和运营。在项目申报方面,设立专门的农业项目支持现代职业农民,在农业科技推广项目、农业产业化项目方面,优先支持他们申报和实施,促进农业科技创新和产业升级。另外在此期间,山西省可以借鉴其他地区的成功经验,如山东省出台政策,对新型职业农民创办的农业企业,给予前三年免征企业所得税、后三年减半征收的优惠政策,有效激发了新型职业农民的创业积极性。

3.2.2加大资金投入力度

政府应建立稳定的财政投入机制,将农业职业技能培训和

现代职业农民培养资金纳入财政预算,并逐年增加投入。设立专项基金,用于支持农业职业技能培训、农民创业扶持、农业科技创新方面。山西省财政应每年安排专项资金,用于高素质农民培育工作,确保培训工作的顺利开展。积极引导社会资本参与农业职业技能培训和现代职业农民培养,鼓励金融机构加大对现代职业农民的信贷支持,开发适合农业生产特点的金融产品和服务,如提供低息贷款、创业贷款,解决现代职业农民发展农业产业的资金难题。也可以鼓励企业、社会组织和个人投资等方式参与农业职业技能培训和现代职业农民培养,形成多元化的资金投入格局,为后续农业现代化培训提供保障。

4 结语

综上所述,随着农业职业技能培训力度的不断加大,现代职业农民的各项培养工作正在稳步。在不久的将来可以在产业发展中看到一批批懂技术、善经营、会管理的现代职业农民。他们将运用先进的农业知识和技能,推动农业生产的规模化、标准化和智能化发展,帮助农业真正成为可持续产业,让农民成为有吸引力的职业。只有这样,才能在农业现代化征程中取得新的突破,为实现中华民族伟大复兴的中国梦注入源源不断的动力和保障。

[参考文献]

- [1]李悦,黄飞凤,尹锡杨.新质生产力驱动下的广东乡村在线职业技能培训调适策略研究[J].南方农机,2025,56(2):169-172.
- [2]王团真.“晋江经验”视域下农村转移就业者参与职业技能培训意愿的影响研究[J].黎明职业大学学报,2024,(4):72-77+102.
- [3]供销行业职业技能培训与鉴定[J].中国果菜,2024,44(10):85.
- [4]叶青.高质量发展背景下推进职业技能培训的对策探析[J].智慧中国,2024(10):46-48.
- [5]农业农村技术技能人才职业技能培训项目[J].果树实用技术与信息,2024(08):1.

作者简介:

樊琳(1974—),女,汉族,山西长治人,本科,副高级农艺师,研究方向:农业专业。